

Zadání diplomové práce

Student:

Bc. Jakub Zejda

Studijní program:

N3908 Požární ochrana a průmyslová bezpečnost

Studijní obor:

3908T006 Technika požární ochrany a bezpečnosti průmyslu

Téma:

Návrh metod a postupů pro vyhodnocování praktického výcviku řidičů vozidel druhu CAS

Design of Methods and Procedures for Evaluating Practical Training of Drivers of Rescue Fire Vehicles

Jazyk vypracování:

čeština

Zásady pro vypracování:

Cíl práce:

Na základě vyhodnocení současného stavu praktického výcviku řidičů vozidel druhu CAS u jednotek HZS ČR navrhnout vhodné metody a postupy pro vyhodnocení přínosů těchto výcviků.

Charakteristika práce:

Popsat současný stav praktického výcviku řidičů u vybraných jednotek HZS ČR. Charakterizovat na vybraných výcvikových projektech metody a témata výcviků řidičů. Vyhodnotit průběh a výsledky vybraných výcvikových projektů řidičů. Návrh metod a postupů pro vyhodnocování praktického výcviku řidičů. Doporučení pro další výcvikové programy řidičů.

Seznam doporučené odborné literatury:

Pokyn č. 9 generálního ředitele HZS ČR a náměstka MV ze dne 13. 3. 2006, kterým se vydává Řád strojní služby Hasičského záchranného sboru České republiky.

TESAŘOVÁ, Lucie. Měření efektivnosti vzdělávání a výcviku. Bakalářská práce. VŠB - TU Ostrava. 54 s. BUĎA, Jan. Jak předcházet bezpečnostním rizikům v silniční dopravě. Praha, Vogel, ISBN 987-80-254-5360-5.

BESIP. Bezpečné řízení vozidla. Dostupné z: <http://www.ibesip.cz/cz/ridic/bezpecne-rizeni-vozidla/>
Řízení rizik u řidičů v silniční dopravě. Evropská agentura pro bezpečnost a ochranu zdraví při práci. Dostupné z: <https://osha.europa.eu/en/tools-and-publications/publications/factsheets/98/view>

Formální náležitosti a rozsah diplomové práce stanoví pokyny pro vypracování zveřejněné na webových stránkách fakulty.

Vedoucí diplomové práce: **Ing. Ladislav Jánošík, Ph.D.**

Datum zadání: 15.06.2020

Datum odevzdání: 16.04.2021

doc. Ing. Petr Kučera, Ph.D.
vedoucí katedry

doc. Ing. Jiří Pokorný, Ph.D., MPA
děkan fakulty